

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области  
«Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся  
по адаптированным образовательным программам»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета  
«Мир природы и человека»  
для обучающихся 1 дополнительного класса  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Составитель: Халдеева Вероника Владимировна  
учитель-дефектолог

2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1 дополнительного (1-й год обучения) класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- Программы воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. «Мир природы и человека» 1 класс, в 2-х частях.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

### Цели и задачи изучения учебного предмета

**Цель:** формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения.

Согласно учебному плану ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат» на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 дополнительном (2-й год обучения) классе отводится 66 ч. в год, в неделю – 2 ч.

### Краткие сведения о категории обучающихся

Модель учащегося может складываться из основных потенциалов развития личности ребенка.

Физический потенциал предполагает, что учащийся имеет удовлетворительный уровень физического развития, может выполнять элементарный комплекс утренней гимнастики по показу, владеет основными гигиеническими навыками.

Коммуникативный потенциал предполагает, что учащийся понимает и выполняет простые инструкции педагога, положительно реагирует на различные просьбы взрослого.

Познавательный потенциал предполагает, что учащийся может воссоздавать целостное изображение предмета по его частям, группировать предметы по образцу и речевой инструкции, называть свое имя, правильно удерживать в руке карандаш.

Художественно-деятельностный потенциал предполагает, что учащийся включается в совместные игры, организованные педагогом, может выполнять элементарные поделки (постройки) по показу, принимать участие в общих праздниках, спортивных мероприятиях под контролем взрослого.

### **Описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета**

Выражается в формировании, развитии и коррекции умений:

Формирование: точности, скорости, координации, целостного образа об окружающей, действительности, пространственных представлений; умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы), контролировании своей работы (определении правильности действий и результатов, оценивании качества готовых изделий);

Развитие: восприятия форм, величины, цвета предметов, представлений, ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда).

Коррекция: развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Сезонные изменения в природе – 14 часов**

До свидания, лето! Летние занятия людей. Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности. Сбор урожая. Огород. Овощи. Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды. Живая природа осенью: деревья, растения. Осенние занятия людей. Дары леса. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы. Осенний календарь природы.

### **Живая природа – 12 часов**

Домашние животные: внешний вид, повадки, питание. Домашние животные: польза для человека. Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание. Домашние птицы: польза для человека. Дикие животные: внешний вид, питание. Дикие животные: образ жизни. Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни. Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни. Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке. Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. Зимний календарь природы.

### **Человек – 26 часов**

Мой дом. Мебель в доме. Моя семья. Праздники в моей семье. Зимние занятия людей. Зимние забавы детей. Человек: части тела. Я и мое тело. Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены. Забота о здоровье. Симптомы простуды. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд. Продукты питания. Гигиена питания. Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда. Уход за одеждой. Обувь. Сезонная обувь. Уход за обувью. Посуда. Столовые приборы. Профессии. Профессии членов семьи. Транспорт. Виды транспорта. Комнатные растения. Уход за растениями.

### **Сезонные изменения в природе – 11 часов**

Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы. Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей. Труд людей весной. Весенние забавы детей. Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения. Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы.

### **Безопасное поведение – 3 часа**

Безопасное поведение в игре. Правила безопасного поведения на дороге. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный

уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие социальной роли обучающегося;
- развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

##### **Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	<b>Сезонные изменения в природе</b>	<b>14</b>
1	До свидания, лето!	1
2	Летние занятия людей	1
3	Школа: классная комната, режим	1
4	Школьные принадлежности	1
5	Сбор урожая. Огород	1
6	Овощи	1
7	Сбор урожая. Сад	1
8	Фрукты. Ягоды	1
9	Живая природа осенью: деревья, растения	1
10	Осенние занятия людей	1
11	Дары леса. Грибы	1
12	Съедобные и несъедобные грибы	1
13	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы	1
14	Осенний календарь природы	1
	<b>Живая природа</b>	<b>12</b>
15	Домашние животные: внешний вид, повадки, питание	1
16	Домашние животные: польза для человека	1
17	Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание	1

18	Домашние птицы: польза для человека	1
19	Дикие животные: внешний вид, питание	1
20	Дикие животные: образ жизни	1
21	Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни	1
22	Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	1
23	Живая природа зимой: деревья, растения	1
24	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке	1
25	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы	1
26	Зимний календарь природы	1
	<b>Человек</b>	<b>26</b>
27	Мой дом	1
28	Мебель в доме	1
29	Моя семья	1
30	Праздники в моей семье	1
31	Зимние занятия людей	1
32	Зимние забавы детей	1
33	Человек: части тела	1
34	Я и мое тело	1
35	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером	1
36	Предметы личной гигиены	1
37	Забота о здоровье. Симптомы простуды	1
38	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд	1
39	Продукты питания	1
40	Гигиена питания	1
41	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1
42	Уход за одеждой	1
43	Обувь. Сезонная обувь	1
44	Уход за обувью	1
45	Посуда	1
46	Столовые приборы	1
47	Профессии	1
48	Профессии членов семьи	1
49	Транспорт	1
50	Виды транспорта	1
51	Комнатные растения	1
52	Уход за растениями	1
	<b>Сезонные изменения в природе</b>	<b>11</b>
53	Приметы весны	1
54	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы	1
55	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления	1
56	Весенний календарь природы	1
57	Весенние занятия людей	1
58	Труд людей весной	1
59	Весенние забавы детей	1
60	Скоро лето: приметы лета	1
61	Живая природа летом: деревья, растения	1
62	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы	1
63	Летний календарь природы	1
	<b>Безопасное поведение</b>	<b>3</b>
64	Безопасное поведение в игре	1
65	Правила безопасного поведения на дороге	1

66	Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1
----	---------------------------------------------------------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС (вариант 8.3);
2. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях;
3. Цифровые образовательные ресурсы (сайты: [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru); [ikp-rao.ru](http://ikp-rao.ru)).